

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
10.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Арутюнян Ю.И.

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Бражниченко Д.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательно й программы	Калитко С.А.	Согласовано	10.06.2026

1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретических знаний в области экономики и управления предприятием (организацией), а также формирование практических навыков проведения экономических расчетов, анализа затрат, ценообразования, нормирования труда, планирования и анализа эффективности системы управления предприятием.

Задачи практики:

- Провести расчеты основных экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации (рентабельность, ликвидность, деловая активность и др.);
- Проанализировать структуру затрат предприятия и методы их распределения;
- Изучить применяемые в организации методы ценообразования и алгоритм формирования прибыли в составе цены;
- Оценить влияние налогообложения и налога на добавленную стоимость на конечную цену продукции;
- Произвести расчет цен на товары/услуги и определить оптимальный ценовой диапазон для обеспечения целевой прибыли;
- Провести анализ действующей системы оплаты труда и материального стимулирования на предмет её эффективности и мотивационной направленности;
- Осуществить сбор и систематизацию исходных данных (объемы работ, нормы времени, графики) для расчета нормативной численности персонала подразделения;
- Проанализировать состояние нормирования труда в организации, оценив степень обоснованности и напряженности действующих норм;
- Принять участие в разработке тактических планов деятельности структурных подразделений;
- Провести комплексный анализ выполнения производственной программы организации, выявив причины отклонений и резервы роста;
- Изучить и описать существующую организационную структуру управления предприятием, провести анализ её эффективности и соответствия целям бизнеса;
- Подготовить предложения по конкретным направлениям маркетинговых исследований (изучение конкурентов, потребительского спроса или емкости рынка) для повышения конкурентоспособности организации..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации

ПК-1.9 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

Знать:

ПК-1.9/Зн5 Результаты расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов для объекта исследования за отчетный период

Уметь:

ПК-1.9/Ум5 Для объекта исследования за отчетный период: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

Владеть:

ПК-1.9/Нв5 Для объекта исследования за отчетный период: проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

ПК-1.11 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

Знать:

ПК-1.11/Зн2 Результаты экономического анализа хозяйственной деятельности организации, расчетов влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели объекта исследования за отчетный период

Уметь:

ПК-1.11/Ум2 Для объекта исследования за отчетный период: применять методики определения экономической эффективности производства анализировать производственно-хозяйственные планы организации рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

ПК-1.11/Нв2 Для объекта исследования за отчетный период: проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации определение резервов повышения эффективности деятельности организации

ПК-2 Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги

ПК-2.5 Анализирует затраты с помощью различных методов ценообразования, формирование прибыли в составе цены, налогообложение, добавленную стоимость на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг

Знать:

ПК-2.5/Зн1 Результаты анализа затрат с с помощью различных методов ценообразования, формирование прибыли в составе цены, налогообложение, добавленную стоимость на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг по объекту исследования

Уметь:

ПК-2.5/Ум1 По объекту исследования за отчетный период: рассчитывать затраты, прибыль, добавленную стоимость и цену на товары, работы, услуги рассчитывать косвенные налоги для формирования цены товаров, работ, услуг;

Владеть:

ПК-2.5/Нв1 По объекту исследования за отчетный период: навыками анализа затрат с помощью различных методов ценообразования; владеть методами анализа различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг владеть методами калькулирования себестоимости единицы продукции.

ПК-2.8 Формирует прибыль, диапазон цен и осуществляет расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов

Знать:

ПК-2.8/Зн1 Используемую методику формирования прибыли, диапазона цен и осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов в объекте исследования

Уметь:

ПК-2.8/Ум1 По объекту исследования за отчетный период: рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги применять соответствующие тарифы, коэффициенты и нормативы для расчета цен на товары, работы, услуги

Владеть:

ПК-2.8/Вн1 По объекту исследования за отчетный период: получение первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги формирование прибыли в составе цены на товары, работы, услуги расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги формирование диапазона цен на товары, работы, услуги осуществление расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов

ПК-3 Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования

ПК-3.11 Проводит анализ эффективности применяемой в организации системы оплаты труда персонала и системы материального стимулирования труда персонала

Знать:

ПК-3.11/Зн2 Используемую методику анализа эффективности применяемой в организации системы оплаты труда персонала и системы материального стимулирования труда персонала

Уметь:

ПК-3.11/Ум2 По объекту исследования за отчетный период: анализировать эффективность применяемой в организации системы оплаты труда персонала и системы материального стимулирования труда персонала

Владеть:

ПК-3.11/Вн2 По объекту исследования за отчетный период: анализировать эффективность применяемой в организации системы оплаты труда персонала и системы материального стимулирования труда персонала

ПК-4 Способность планировать численность и расходы на персонал

ПК-4.6 Осуществляет сбор исходных данных для проведения расчета нормативной численности персонала на плановый (отчетный) период, проводит расчет нормативной численности персонала, готовит справочные и аналитические материалы по итогам расчета нормативной численности персонала и выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе расчетов нормативной численности

Знать:

ПК-4.6/Зн2 Используемые нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке системы планирования численности в объекте исследования

Уметь:

ПК-4.6/Ум2 По объекту исследования за отчетный период: анализировать и систематизировать информацию применять межотраслевые и отраслевые нормативы численности рассчитывать оптимальную численность персонала

Владеть:

ПК-4.6/Нв2 По объекту исследования за отчетный период: сбор исходных данных для проведения расчета нормативной численности персонала на плановый (отчетный) период проведение расчета нормативной численности персонала подготовка справочных и аналитических материалов по итогам расчета нормативной численности персонала выявление резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе расчетов нормативной численности определение численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ регламентация системы планирования численности с подготовкой проектов локальных нормативных актов, обоснованием методологии расчета численности персонала

ПК-5 Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

ПК-5.8 Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявляет и использует резервы производства, руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования

Знать:

ПК-5.8/Зн2 Используемые типовые методы тактического планирования деятельности организации в объекте исследования

Уметь:

ПК-5.8/Ум2 По объекту исследования за отчетный период: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

Владеть:

ПК-5.8/Нв2 По объекту исследования за отчетный период: руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования организация работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

ПК-6 Способность тактически управлять процессами организации производства

ПК-6.4 Изучает существующую структуру управления организацией, анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством

Знать:

ПК-6.4/Зн1 Существующие структуры управления организацией, методику анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и разработки предложений по рационализации структуры управления производством

Уметь:

ПК-6.4/Ум1 Изучать существующую структуру управления организацией, анализировать ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством

Владеть:

ПК-6.4/Нв1 Навыками изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и разработки предложений по рационализации структуры управления производством

ПК-6.8 Руководит анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы

Знать:

ПК-6.8/Зн2 Технологию руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами) в объекте исследования

Уметь:

ПК-6.8/Ум2 По объекту исследования за отчетный период: осуществлять руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами)

Владеть:

ПК-6.8/Нв2 По объекту исследования за отчетный период: руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами) разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы

ПК-6.11 Готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности

Знать:

ПК-6.11/Зн2 Опыт организации маркетинговой деятельности и технологию проведения маркетинговых исследований в объекте исследования

Уметь:

ПК-6.11/Ум2 По объекту исследования за отчетный период: предлагать направления изучения рынка с целью определения перспектив развития организации осуществлять координацию проведения маркетинговых исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации

Владеть:

ПК-6.11/Нв2 По объекту исследования за отчетный период: подготовка предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации осуществление координации проведения маркетинговых исследований, направленных на повышение производственно-хозяйственной деятельности организации

ПК-6.13 Анализирует состояние нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и осуществляет контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определяет экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат

Знать:

ПК-6.13/Зн1 Методы анализа состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведения работ по улучшению их качества, обеспечения равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и осуществляет контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определяет экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат

ПК-6.13/Зн2 Методы анализа состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведения работ по улучшению их качества, обеспечения равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и результаты контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определения экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат в объекте исследования

Уметь:

ПК-6.13/Ум1 Анализировать состояние нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проводить работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и осуществлять контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определяет экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат

ПК-6.13/Ум2 По объекту исследования за отчетный период: анализировать состояние нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проводить работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и осуществлять контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определяет экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат

Владеть:

ПК-6.13/Нв1 Навыками анализа состояние нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и осуществляет контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определяет экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат

ПК-6.13/Нв2 По объекту исследования за отчетный период: навыками анализа состояние нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и осуществляет контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определяет экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах):
Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	324	9	72	72	252	Зачет с оценкой
Всего	324	9	72	72	252	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	324	9	72	72	252	Зачет с оценкой
Всего	324	9	72	72	252	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№	Наименование раздела	Контролируем	Вид контроля/ используемые оценочные материалы
---	----------------------	--------------	--

п/п	Наименование раздела	ые ИДК	Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Проведение инструктажа по технике безопасности - 4 час.	ПК-1.9 ПК-1.11 ПК-2.5 ПК-2.8 ПК-3.11 ПК-6.11 ПК-6.13		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 260 час. Тема 2.1 Организационно-экономическая характеристика объекта исследования. - 27 час. Тема 2.2 Управление затратами предприятия (организации) - 27 час. Тема 2.3 Ценообразование и формирование прибыли. - 24 час. Тема 2.4 Система оплаты труда и материальное стимулирование. - 24 час. Тема 2.5 Персонал - 28 час. Тема 2.6 Организация планирования. - 22 час. Тема 2.7 Структура управления - 26 час. Тема 2.8 Анализ производственной программы. - 22 час. Тема 2.9 Анализ рынка. - 24 час. Тема 2.10 Нормирование труда. - 12 час. Тема 2.11 Индивидуальная часть. - 24 час.	ПК-1.9 ПК-1.11 ПК-2.5 ПК-2.8 ПК-3.11 ПК-4.6 ПК-5.8 ПК-6.4 ПК-6.8 ПК-6.11 ПК-6.13	Тестирование	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 60 час. Тема 3.1 Написание и защита отчета по практике - 60 час.	ПК-1.9 ПК-1.11 ПК-2.5 ПК-2.8 ПК-3.11 ПК-4.6 ПК-5.8 ПК-6.4 ПК-6.8 ПК-6.11 ПК-6.13		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Проведение инструктажа по технике безопасности

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Инструктаж

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 50ч.; Самостоятельная работа - 210ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 50ч.; Самостоятельная работа - 210ч.)

Тема 2.1. Организационно-экономическая характеристика объекта исследования.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 7ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 7ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Название предприятия (организации), форма собственности, организационно-правовая форма; краткая историческая справка о деятельности; производственный профиль предприятия (организации); экономические и финансово-экономические показатели предприятия (организации), экономическая эффективность использования ресурсов за последние три года.

Тема 2.2. Управление затратами предприятия (организации)

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 7ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 7ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Выделить в организационной структуре подразделения, участвующие в процессах планирования, бюджетирования и принятия решений в области затрат. Изучить используемые технические средства учета и контроля. Рассмотреть внутренние документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации) и систему учета затрат. На основе учетной политики предприятия (организации) изучить виды затрат, которые используются в бухгалтерском и налоговом учете. Рассмотреть классификацию затрат по статьям калькуляции, а также состав и структуру прямых/косвенных затрат, если используются принципы маржинального анализа, то исследовать постоянные/переменные затраты. Определить основные принципы и функции системы управления затратами, реализуемые на практике (планирование, учет, контроль, анализ, регулирование). Провести анализ динамики, структуры и факторов, влияющих на затраты на производство и реализацию продукции/услуг. Ознакомиться с применяемыми на предприятии (организации) методами учета затрат и калькулирования себестоимости (например, простой, попроцессный, позаказный, попередельный). Изучить элементы современных систем управления затратами, используемые на предприятии (организации). Оценить, как информация о затратах используется для принятия оперативных и стратегических управленческих решений. Выявить проблемные области и разработать конкретные мероприятия, направленные на оптимизацию затрат на предприятии. Рассмотреть место и роль контроллинга в системе управления затратами (если применимо).

Тема 2.3. Ценообразование и формирование прибыли.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Организация процесса ценообразования: Кто принимает решения об установлении цен? Какие подразделения участвуют в процессе (бухгалтерия, отдел маркетинга, плановый отдел)? Как происходит сбор информации для ценовых решений (данные о затратах, конкурентах, спросе)? Анализ затрат: Определение структуры затрат на конкретный товар/услугу (переменные и постоянные издержки). Методика калькулирования себестоимости продукции. Анализ рыночной ситуации: Анализ спроса (эластичность спроса по цене). Оценка уровня конкуренции и цен конкурентов на аналогичную продукцию. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Применяемые методы и стратегии ценообразования: Какие методы расчета цен фактически использует предприятие? Какие ценовые стратегии применяются (например, «снятие сливок», «проникновение на рынок», «лидерство в издержках») и насколько они эффективны? Оценка эффективности и разработка рекомендаций. В этом разделе обучающийся должен критически осмыслить собранную информацию и предложить улучшения. Оценка эффективности ценовой политики: анализ влияния цен на ключевые показатели: объем продаж, выручку, прибыль, рентабельность. Выявление проблемных зон в текущей системе ценообразования. Разработка предложений и рекомендаций: Обоснование предложений по корректировке цен на конкретные виды продукции. Рекомендации по выбору более эффективных методов или стратегий ценообразования с учетом целей предприятия (организации) и рыночных условий. Прогнозирование экономического эффекта от внедрения предложенных изменений.

Тема 2.4. Система оплаты труда и материальное стимулирование.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Проанализировать существующие системы оплаты труда персонала и системы материального стимулирования труда персонала в предприятии (организации). Оценить за исследуемый период изменения размера оплаты труда по категориям персонала предприятия (организации), проанализировать используемые системы доплат и надбавок. Выявить проблемные зоны и предложить рекомендации по совершенствованию применяемых систем оплаты труда и материального стимулирования. Разработать предложения по совершенствованию применяемых систем оплаты труда и материального стимулирования с целью повышения производительности труда и эффективности бизнеса.

Тема 2.5. Персонал

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Проанализировать данные о численности персонала – планируемые и отчетные. На основании плана выпуска продукции, планируемого фонда нормативной трудоемкости производства продукции определить необходимую численность работников по видам работам. Проанализировать обеспеченность предприятия (организации) трудовыми ресурсами на основании плана выпуска продукции, планируемого фонда нормативной трудоемкости производства продукции. Подготовить справочные и аналитические материалы по итогам расчета нормативной численности персонала. Проанализировать документы организации и подготовить материалы для дальнейших расчетов. Проанализировать полученные данные. Определить численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ. Проанализировать численность персонала предприятия (организации) и интенсивность использования трудовых ресурсов. Регламентировать системы планирования численности с подготовкой проектов локальных нормативных актов, обоснованием методологии расчета численности персонала. Выполнить расчет дополнительной потребности. Проанализировать полученные данные.

Тема 2.6. Организация планирования.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Общая организация планирования. Каким образом организован процесс тактического планирования деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) на вашем предприятии (организации)? Какие основные цели и задачи ставятся перед подразделением, ответственным за тактическое планирование? Как осуществляется координация тактического планирования между различными отделами и цехами? Учет рыночных условий и потребностей. Какие методы и источники информации используются для определения пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка? Как рыночные изменения и колебания спроса учитываются при формировании планов производства? Какие ключевые показатели (KPI) используются для оценки соответствия производственных планов текущим потребностям рынка? Разработка и корректировка производственных программ и графиков. Как происходит процесс разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурных подразделениях? Какие информационные системы или программные продукты используются для создания и управления этими графиками? Как часто и по каким критериям осуществляется корректировка производственных программ и календарных графиков в течение планируемого периода? Опишите процедуру внесения изменений в планы при возникновении непредвиденных обстоятельств (например, поломки оборудования, сбои в поставках). Выявление и использование резервов производства. Какие методы применяются для выявления и оценки производственных резервов (мощностей, ресурсов, времени)? Приведите примеры резервов (мощностей, ресурсов, времени)? Приведите примеры успешного использования выявленных резервов для оптимизации производства или выполнения срочных заказов. Кто отвечает за использование резервов и как этот процесс контролируется? Нормирование и стандартизация. Каким образом разрабатываются и внедряются нормативы для производственного планирования (нормы расхода сырья, времени, загрузки оборудования и т.д.)? Как обеспечивается актуальность и точность используемых нормативов? Как обеспечивается актуальность и точность используемых нормативов? Проводится ли анализ отклонений фактических показателей от плановых и нормативных? Каковы дальнейшие действия по результатам такого анализа?

Тема 2.7. Структура управления

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Изучение текущей организационной структуры. Проанализировать существующую структуру управления на предприятии, организации (объекте исследования): - тип структуры (линейная, функциональная, дивизиональная и др.); - основные управленческие звенья, их функции и взаимосвязи; - уровень централизации/децентрализации управления. Составить организационную схему (органиграмму) действующей структуры. Оценка эффективности структуры в условиях рыночной экономики: - проанализировать соответствие структуры стратегии предприятия (организации), рынку, уровню конкуренции, масштабам производства; - выявить узкие места и управленческие дисфункции (дублирование функций, низкая скорость принятия решений, слабая коммуникация и др.); - провести SWOT-анализ организационной структуры; Сравнительный анализ с передовыми предприятиями (организациями): - Подобрать 1-2 аналогичных предприятия (организации) (в отрасли или регионе), признанные эффективными, с современными структурами управления. - Провести сравнительный анализ: - какие принципы организации управления применяются; - особенности распределения функций, делегирования полномочий; - использование цифровых решений в управлении производством.

Тема 2.8. Анализ производственной программы.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Анализ выполнения производственной программы (объемы и качество). Какие ключевые показатели используются на предприятии (организации) для оценки выполнения производственной программы в части объемов производства (например, валовая, товарная, реализованная продукция)? Каким образом проводится сравнительный анализ плановых и фактических объемов выпуска продукции за отчетный период? Какие методы используются для анализа качества выпускаемой продукции и каковы основные показатели оценки качества? Какие причины (внешние и внутренние) привели к отклонениям от плановых показателей по объему производства и качеству продукции в прошлом периоде? Анализ производительности труда. Какие показатели производительности труда (например, выработка на одного работника, трудоемкость продукции) рассчитываются и анализируются на предприятии (организации)? Как изменилась производительность труда в сравнении с предшествующим периодом и установленными нормативами? Какие факторы оказали наибольшее влияние на динамику производительности труда (например, модернизация оборудования, повышение квалификации персонала)? Анализ эффективности использования основных и оборотных средств. Какие основные показатели используются для оценки эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность основных средств)? Как анализируется эффективность использования оборотных средств (оборачиваемость, продолжительность операционного цикла)? Какие тенденции наблюдаются в изменении эффективности использования активов предприятия за анализируемый период?

Тема 2.9. Анализ рынка.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Анализ текущего состояния рынка. Провести сбор и систематизацию информации о рынке, на котором работает предприятие (организация). Составить SWOT-анализ предприятия (организации). Подготовить обзор основных конкурентов и их продуктов. Исследовать целевую аудиторию и её потребности. Исследование рыночных тенденций. Проанализировать динамику развития отрасли за последние 3 года. Выявить ключевые факторы, влияющие на рыночную конъюнктуру. Определить основные тренды и перспективы развития рынка. Подготовить реко-мендации по адаптации предприятия (организации) к рыночным изменениям. Координация маркетинговых исследований. Запланировать и провести опрос потребителей. Собрать и обработать полученные данные. Проанализировать результаты исследований. Подготовить отчет с выводами и рекомендациями. Разработка предложений по развитию. На основе проведен-ных исследований подготовить предложения по расширению продуктового портфеля. Разработать рекомендации по оптимизации производственных процессов. Предложить способы повышения эффективности работы с клиентами. Подготовить план реализации предложенных инициатив. Анализ эффективности деятельности. Собрать и проанализировать ключевые показатели эффективности (KPI). Выявить проблемные зоны в работе предприятия (организации). Подготовить предложения по улучшению показателей. Разработать план меро-приятий по повышению эффективности.

Тема 2.10. Нормирование труда.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Анализ состояния нормирования труда. Как регулярно проводится анализ состояния нормирования труда на предприятии (организации)? Какие методики используются для оценки степени обоснованности и напряженности действующих норм? Выявлены ли в ходе последних проверок устаревшие или ошибочные нормы трудовых затрат? Улучшение качества норм и обеспечение их равной напряженности. Какие меры предпринимаются для улучшения качества норм и обеспечения их технической обоснованности? Как обеспечивается равная напряженность норм для однородных работ, выполняемых в одинаковых организационно-технических условиях? Существуют ли процедуры пересмотра норм при изме-нении условий труда или внедрении нового оборудования/технологий? Контроль и рациональная организация труда. Каким образом осуществляется контроль за соблюдением требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов и режимов производства? Кто несет ответственность за интеграцию требований по организации труда в технологическую документацию? Определение экономического эффекта. По какой методике определяется экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат? Какие показатели использу-ются для оценки экономического вклада от оптимизации нормирования труда (например, снижение трудоемкости, рост производительности)? Фиксируется ли достигнутый экономический эффект и используется ли он для дальнейшего планирования?

Тема 2.11. Индивидуальная часть.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Задание на практику по индивидуальной части выдает руково-дитель ВКР с учетом избранной темы выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 3.1. Написание и защита отчета по практике

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Подготовка отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте статью бухгалтерского баланса с разделом баланса

Основные средства - Внеоборотные активы

Запасы - Оборотные активы

Уставный капитал - Капитал и резервы

Кредиторская задолженность - Краткосрочные обязательства

2. На основе типовой методики проведите расчёт чистой прибыли предприятия

Выручка – 50 000 тыс. руб., себестоимость продаж – 30 000 тыс. руб., управленческие расходы – 5 000 тыс. руб., прочие доходы – 2 000 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб., ставка налога на прибыль – 20%.

3. Сопоставьте группировку затрат с её классификационным признаком

Основные и накладные расходы - По экономическим элементам (материалы, зарплата)

Прямые и косвенные расходы - По функциональной роли в процессе производства

Постоянные и переменные затраты - По способу отнесения на себестоимость конкретного продукта

Материальные, трудовые, амортизация - По зависимости от объёма производства (VC / FC)

4. Какую цену (без НДС) нужно установить?

Себестоимость единицы товара – 800 руб. Предприятие хочет получить чистую прибыль на единицу 180 руб. после уплаты налога на прибыль (ставка 20%). НДС не учитывать.

5. Сопоставьте метод оценки эффективности системы оплаты труда с его сутью

Бенчмаркинг - Сравнение динамики зарплаты и производительности

Опрос удовлетворённости - Сравнение уровня зарплаты с рыночными данными конкурентов

Анализ соотношения темпов роста - Оценка премиальной системы через выполнение КРІ

Анализ выполнения КРІ - Получение обратной связи от сотрудников о справедливости оплаты

6. Сопоставьте вид стимулирования с его конкретным примером

Материальное денежное - Грамота, доска почёта, благодарственное письмо

Материальное неденежное - Премия, надбавка, бонус

Нематериальное - Путёвка в санаторий, абонемент в спортзал, ДМС

Социальное - Обучение за счёт компании, повышение квалификации

7. Рассчитайте коэффициент текучести кадров

Среднесписочная численность – 100 чел. За год уволились: по собственному желанию – 8 чел., за нарушение дисциплины – 2 чел.

8. Рассчитайте темпы роста производительности и зарплаты, коэффициент опережения. Сделайте вывод.

В прошлом году производительность труда составила 2 500 тыс. руб./чел., средняя зарплата – 80 тыс. руб./мес. В текущем году производительность выросла до 2 800 тыс. руб./чел., а средняя зарплата – до 88 тыс. руб./мес.

9. Сопоставьте термин с его определением

Нормативная численность - Количество работников, необходимое для выполнения запланированного объёма работ

Явочная численность - Списочная численность с учётом коэффициента невыходов

Списочная численность - Количество работников, которые должны явиться на работу в смену

Штатная численность - Общее количество работников по штатному расписанию на определённую дату

10. Рассчитайте списочную численность.

Явочная численность рабочих – 40 человек. Плановые невыходы (отпуска, больничные) составляют 12% от номинального фонда времени.

11. Рассчитайте возможный резерв увеличения выпуска (в изделиях)

Цех выпускает 1 200 изделий в месяц. При анализе выявлено, что простои оборудования составляют 8% от номинального фонда времени, а потери от брака – 2% от объёма выпуска.

12. Сопоставьте вид плана с тем, на какой срок он составляется

Стратегический план - На месяц или неделю

Годовой план - На 3–5 лет

Оперативный план - На год

Проектный план - На время выполнения конкретного проекта

13. Сопоставьте вид ресурса с показателем его эффективности

Основные средства - Оборачиваемость запасов, длительность одного оборота

Оборотные средства - Фондоотдача, фондоёмкость

Трудовые ресурсы - Материалоотдача, материалоёмкость

Материальные ресурсы - Производительность труда, трудоёмкость

14. Определите процент выполнения плана и перевыполнение в изделиях.

План цеха на месяц – 2 000 изделий. Фактически выпущено 2 200 изделий.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-6.4 ПК-2.5 ПК-4.6 ПК-2.8 ПК-5.8 ПК-6.8 ПК-1.9 ПК-1.11 ПК-3.11 ПК-6.11 ПК-6.13

Вопросы/Задания:

1. Порядок расчета основных финансовых коэффициентов (ликвидности, рентабельности, платежеспособности) на основе действующей бухгалтерской отчетности.

2. Методика расчета нормативных затрат на производство продукции в соответствии с актуальными правовыми актами.

3. Особенности учета налоговых обязательств при расчете чистой прибыли организации.

4. Сравнительный анализ методов ценообразования: «затраты плюс», метод целевой прибыли и рыночные методы.
5. Механизм формирования налога на добавленную стоимость (НДС) на каждом этапе цепочки создания стоимости.
6. Влияние постоянных и переменных затрат на критическую точку рентабельности (точку безубыточности).
7. Факторы, влияющие на изменение себестоимости продукции в современных экономических условиях.
8. Алгоритм расчета розничной и оптовой цены товара с учетом торговых наценок и нормативных коэффициентов.
9. Методика определения целевой прибыли в составе цены единицы продукции.
10. Применение корректирующих коэффициентов при ценообразовании на работы и услуги в зависимости от сложности и качества.
11. Показатели эффективности системы материального стимулирования: методика оценки связи между ростом производительности труда и средней заработной платой.
12. Сравнительный анализ тарифной и бестарифной систем оплаты труда в организации.
13. Методы оценки результативности системы КРІ (ключевых показателей эффективности) для различных категорий персонала.
14. Методика расчета нормативной численности персонала на основе планового объема производства и норм времени (выработки).
15. Способы выявления резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов на основе анализа отклонений фактической численности от нормативной.
16. Методы определения пропорций развития производства.
17. Разработка и корректировка производственных программ.
18. Нормирование и поиск резервов.
19. Анализ эффективности организационной структуры.
20. Бенчмаркинг в управлении
21. Рационализация систем управления.
22. Методика комплексного анализа выполнения производственной программы.
23. Анализ ритмичности производства.

24. Факторный анализ себестоимости и производительности труда.
25. Поиск внутрихозяйственных резервов
26. Взаимосвязь маркетинговых исследований и производственного планирования.
27. Координация прикладных исследований.
28. Методика анализа качества и напряженности норм.
29. Контроль рациональной организации труда в технологических процессах.
30. Экономическая эффективность нормирования.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-6.4 ПК-2.5 ПК-4.6 ПК-2.8 ПК-5.8 ПК-6.8 ПК-1.9 ПК-1.11 ПК-3.11 ПК-6.11 ПК-6.13

Вопросы/Задания:

1. Порядок расчета основных финансовых коэффициентов (ликвидности, рентабельности, платежеспособности) на основе действующей бухгалтерской отчетности.
2. Методика расчета нормативных затрат на производство продукции в соответствии с актуальными правовыми актами.
3. Особенности учета налоговых обязательств при расчете чистой прибыли организации.
4. Сравнительный анализ методов ценообразования: «затраты плюс», метод целевой прибыли и рыночные методы.
5. Механизм формирования налога на добавленную стоимость (НДС) на каждом этапе цепочки создания стоимости.
6. Влияние постоянных и переменных затрат на критическую точку рентабельности (точку безубыточности).
7. Факторы, влияющие на изменение себестоимости продукции в современных экономических условиях.
8. Алгоритм расчета розничной и оптовой цены товара с учетом торговых наценок и нормативных коэффициентов.
9. Методика определения целевой прибыли в составе цены единицы продукции.
10. Применение корректирующих коэффициентов при ценообразовании на работы и услуги в зависимости от сложности и качества.
11. Показатели эффективности системы материального стимулирования: методика оценки связи между ростом производительности труда и средней заработной платой.

12. Сравнительный анализ тарифной и бестарифной систем оплаты труда в организации.

13. Методы оценки результативности системы КРІ (ключевых показателей эффективности) для различных категорий персонала.

14. Методика расчета нормативной численности персонала на основе планового объема производства и норм времени (выработки).

15. Способы выявления резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов на основе анализа отклонений фактической численности от нормативной.

16. Методы определения пропорций развития производства.

17. Разработка и корректировка производственных программ.

18. Нормирование и поиск резервов.

19. Анализ эффективности организационной структуры.

20. Бенчмаркинг в управлении

21. Рационализация систем управления.

22. Методика комплексного анализа выполнения производственной программы.

23. Анализ ритмичности производства.

24. Факторный анализ себестоимости и производительности труда.

25. Поиск внутрихозяйственных резервов

26. Взаимосвязь маркетинговых исследований и производственного планирования.

27. Координация прикладных исследований.

28. Методика анализа качества и напряженности норм.

29. Контроль рациональной организации труда в технологических процессах.

30. Экономическая эффективность нормирования.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Волков, О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 264 с. - 978-5-16-101357-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2208/2208481.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Морошкин, В. А. Маркетинг: Учебное пособие / В. А. Морошкин, Н. А. Контарева, Н. Ю. Курганова. - 1 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 352 с. - 978-5-16-109448-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1072/1072282.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ГАЙДУК В. И. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. рекомендации / ГАЙДУК В. И., Калитко С. А., Арутюнян Ю. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2026. - 92 с. - Текст: непосредственный.

2. Яковенко,, Е. Г. Экономика труда: учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковенко,, Н. Е. Христолюбова,, В. Д. Мостова,. - Экономика труда - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 319 с. - 5-238-00644-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141644.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Мочалова,, Л. А. Стратегический анализ и планирование: учебник / Л. А. Мочалова,, В. И. Власов,. - Стратегический анализ и планирование - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 154 с. - 978-5-4497-1549-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117868.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. МЕЛЬНИКОВ А. Б. Ценообразование: учеб. пособие / МЕЛЬНИКОВ А. Б., Острецова А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 99 с. - Текст: непосредственный.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/ - Указ Президента РФ N 176 от 19 апреля 2017 г. «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012.

2. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enviroenmen - Федеральная служба государственной статистики

3. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

4. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их

психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом

индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики